



หลักสูตรฝึกอบรม

“การสร้างวิทยากรภายในมืออาชีพด้านการขนส่งทางราง”

(Train the Rail Trainer)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบขนส่งทางรางเป็นทางเลือกในการคมนาคมขนส่งของสังคมไทยมากขึ้น รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในระบบทางราง โดยมีการออกพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 18) พ.ศ. 2562 มีผลให้มีการจัดตั้งกรมการขนส่งทางราง นับตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน 2562 รัฐบาลมีแผนก่อสร้างรถไฟฟ้าขึ้นอีก 10 สายในกรุงเทพมหานคร และมีการก่อสร้างรถไฟทางคู่ในต่างจังหวัด รวมทั้งรถไฟความเร็วสูงต่าง ๆ ทำให้มีความต้องการพนักงาน วิศวกร ช่างผู้ชำนาญงานต่างๆ จำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการฝึกอบรมเพื่อที่จะได้มีกำลังคนเข้าไปบรรจุในตำแหน่งต่างๆ ในขณะที่มีความต้องการวิศวกรและกำลังพลสำหรับระบบรางเป็นจำนวนมากแบบก้าวกระโดด แต่วิศวกรที่มีความรู้เฉพาะที่ตรงกับเทคโนโลยีที่ใช้งานกลับมีจำนวนจำกัด จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาวิศวกรที่มีความรู้ที่ตรงกับเทคโนโลยีเหล่านั้นให้เป็น the trainer เพื่อถ่ายทอดความรู้เฉพาะที่ติดอยู่กับตัวบุคคลให้กับวิศวกรรุ่นต่อไป

ศูนย์นวัตกรรมระบบราง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงได้พัฒนาหลักสูตรวิทยากรภายในมืออาชีพด้านการขนส่งทางราง (Train the Rail Trainer) เพื่อช่วยให้ผู้เข้าอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ในงานด้านขนส่งทางรางได้รับการพัฒนาการเป็นวิทยากร เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรภายในมืออาชีพ มีการพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างแรงจูงใจ การวางแผนการสอน การสร้างเนื้อหา การสร้างสื่อ และการประเมินผลการสอน การอบรมในหลักสูตรนั้นผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้จากวิทยากรจากภาคการศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการถ่ายทอดความรู้โดยตรง ที่พร้อมจะเป็นทั้งวิทยากร พี่เลี้ยงและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และเป็นกลไกในการพัฒนาบุคลากรภายในที่จะสนับสนุนให้องค์กรเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและความเข้าใจที่ถูกต้องในการเป็นวิทยากรภายในด้านขนส่งระบบราง
๒. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการสอนและการถ่ายทอด
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการสอน และการทำสื่อการสอน presentation skill & Teaching media
๔. เพื่อให้วิทยากรภายในด้านขนส่งระบบรางได้รับความรู้ ประสบการณ์และคำแนะนำจากวิทยากรที่มีประสบการณ์

๓. รูปแบบการฝึกอบรม

๑. บรรยายและฝึกปฏิบัติทักษะการเป็นวิทยากรมืออาชีพ
๒. Workshop การฝึกสอน
๓. การให้คำแนะนำและติดตามผลการเป็นวิทยากรมืออาชีพ



๔. หลักสูตรเหมาะกับ

๑. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากรภายในหน่วยงานของระบบขนส่งทางราง
๒. ผู้ที่มีความต้องการที่จะเป็นวิทยากร
๓. บุคคลทั่วไปที่สนใจ

๕. จำนวนผู้เข้าอบรม

ประมาณ ๓๐ คน / รุ่น / ห้อง

๖. ระยะเวลาการฝึกอบรม

๑. รหัส ๐๐๑: หลักสูตร Train the Rail Trainer(Up-skill) ระยะเวลา ๓ วัน
(สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยผ่านการฝึกอบรมมาก่อน)
๒. รหัส ๐๐๒: หลักสูตร Train the Rail Trainer (Re-skill) ระยะเวลา ๒ วัน
(สำหรับผู้ที่เคยผ่านการอบรมมาก่อน)

๗. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

รหัส ๐๐๑: หลักสูตร Train the Rail Trainer(Up-skill)	๙,๐๐๐ บาท/คน
รหัส ๐๐๒: หลักสูตร Train the Rail Trainer (Re-skill)	๖,๐๐๐ บาท/คน



รหัส ๐๐๑: หลักสูตร Train the Rail Trainer(Up-skill)

วันที่ ๑

๑. ความแตกต่างระหว่าง Speaker & Trainer
๒. บุคลิกภาพ & Profession Trainer
 - a) บุคลิกภาพของวิทยากรมืออาชีพ เช่น สร้างความน่าเชื่อถือ ความมั่นใจในการเป็นวิทยากร มารยาท การสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน
 - b) สมรรถนะของวิทยากรสายปฏิบัติการมืออาชีพ (Trainer Competencies)
 - c) ปฏิบัติการวิทยากรสายปฏิบัติการมืออาชีพ(วิทยากรให้ข้อเสนอแนะรายบุคคล)
 - d) การบริหารและการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เช่น การวิเคราะห์และประเมินผู้เรียน การจูงใจผู้เรียน
๓. Attitude toward Teaching & Learning process
 - a) ทักษะการเป็นวิทยากรมืออาชีพ
 - b) ขั้นตอนการให้ความรู้

วันที่ ๒

๑. การพัฒนาทักษะการสอน (Technical skill)
 - a) เทคนิคและวิธีการสอนหน้างาน
 - b) ปฏิบัติการสร้างใบเนื้อหา
 - c) วิธีการวัดและประเมินผล
๒. การพัฒนาสื่อการสอน (Teaching media)
 - a) การใช้สื่อประกอบการสอน
 - b) ปฏิบัติการสร้างสื่อประกอบการสอน

วันที่ ๓

๑. ฝึกปฏิบัติการสอน (Workshop)
๒. ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผล
๓. วิทยากรให้คำแนะนำจุดแข็งและจุดอ่อนในการสอนรายบุคคล
๔. สรุปผลการอบรม

หมายเหตุ : ติดตามและประเมินผลการสอนภายใน ๒-๓ ครั้ง



รหัส ๐๐๒: หลักสูตร Train the Rail Trainer (Re-skill)

วันที่ ๑

๑. ความสำคัญของการเป็นวิทยากรภายใน
๒. บุคลิกภาพ & Profession Trainer
 - a) สมรรถนะของวิทยากรสายปฏิบัติการมืออาชีพ (Trainer Competencies)
๓. Attitude toward Teaching & Learning process
 - a) ทักษะการเป็นวิทยากรมืออาชีพ
 - b) ขั้นตอนการให้ความรู้
๔. การพัฒนาทักษะการสอน (Technical skill)
 - a) เทคนิคและวิธีการสอนหน้างาน
 - b) ปฏิบัติการสร้างใบเนื้อหา
 - c) วิธีการวัดและประเมินผล
๕. การพัฒนาสื่อการสอน (Teaching media)
 - a) ปฏิบัติการสร้างสื่อประกอบการสอน

วันที่ ๒

๑. ฝึกปฏิบัติการสอน (Workshop)
๒. ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผล
๓. วิทยากรให้คำแนะนำจุดแข็งและจุดอ่อนในการสอนรายบุคคล
๔. สรุปผลการอบรม

หมายเหตุ: ติดตามและประเมินผลการสอนเมื่อ trainer สอน ๒-๓ ครั้ง